

ГБОУ «Нурлатский детский дом»  
для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
Зеленодольского района Республики Татарстан

«Согласовано»  
Председатель МО  
Ахметгалиева А.М.



«Утверждаю»  
Директор Нурлатского детского дома  
Рахматуллин Д. К.



«25» 12 2015г.

**Конспект**  
логопедического занятия с элементами логоритмики  
**«Сказочное путешествие с Колобком».**

Провела: учитель - логопед  
Яковлева Э.Р.

2015 г.

**«Сказочное путешествие с Колобком»  
(логопедическое занятие с элементами логоритмики)**

**Цель занятия:** формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям, развитие интереса к языку.

**Задачи:**

**Коррекционно - обучающие:**

- активизировать и расширить словарный запас;
- поддержать интерес к артикуляционной гимнастике;
- совершенствовать двигательные и поведенческие реакции, точность, выразительность и разнообразие движений;

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, голоса, фонематического слуха, слогового анализа, пространственной ориентации, логического мышления, связной речи.

**Коррекционно - воспитательные:**

- воспитывать интерес к речевой деятельности на занятии;
- воспитывать активность и творчество;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и взаимопомощь.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок».

**Оборудование:** солнышко, мячи жёлтого цвета – 6 штук, маски *Колобок, зайчик, волк, медведь, лиса*, презентация (артикуляционная гимнастика), геометрические фигуры разного цвета, аудиозапись (для физминутки, релаксации, фоновая, голоса птиц, логопедические распевки), следы животных, прищепки разного цвета, банки (красная, зелёная, жёлтая), компьютер.

## Ход занятия.

### I. Организационный момент. Психогимнастика.

*Дети под музыку входят в группу, встают в круг.*

**Логопед:** - Давайте поздороваемся с гостями, дружно скажем: «Здравствуйте!»  
А сейчас поздороваемся друг с другом!.

- Настал новый чудесный день. Сейчас я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь с вами встретились. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы! Мы все здоровы! А что бы нам с вами совсем стало хорошо, давайте сделаем солнышко! Мы будем подавать друг другу «руку-лучик» и говорить свое имя: Я лучик - Эльвира Ринатовна, а ты?

*(Дети подают руки и называют свои имена.)*

-Вот и получилось у нас доброе, теплое, нежное, ласковое солнышко, это мы с вами!

**Логопед:** - Ребята, скажите, мне, пожалуйста, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Тогда я предлагаю вам отправиться в сказку. Согласны? Итак, отправляемся.

Тише, тише не шумите,  
Нашу сказку не спугните *(палец поднести к губам, сказать тс-с-с)*  
Раз – два – покружись,  
В сказке нашей окажись *(дети кружатся)*

*Звучит сказочная мелодия.*

В гости сказочка идет	Он не ёжик и не кот,
Она встречи с вами ждет	Он от бабушки с окошка
Много сказок есть на свете,	Прыгнул прямо на дорожку,
Сказки эти любят дети.	Покатился, побежал,
Кто же в сказочке живет?	На язык к лисе попал!

-Кто это?

**Дети:** Колобок.

*Отрывок из мультфильма «Колобок»*

**Логопед:** - Вижу сказочку читали, Колобка вы все узнали.  
- Ребята, колобок не хочет, чтоб лиса его ела, он хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес. Он боится идти один. Колобок наш очень добрый и наивный. Как вы думаете, что делать? Как ему помочь?

**Дети:** Надо проводить колобка.

**Логопед:** - Правильно, мы должны проводить его, а если на его пути встретятся препятствия, то помочь. А скажите, кто замесил тесто и испёк Колобок? А кто попросил испечь Колобок? - А знаете ли вы, что помогает нашему язычку быть сильным?

*Дети отвечают полным предложением.*

Сейчас мы выполним артикуляционную гимнастику, которая называется «У бабушки с дедушкой». Все эти упражнения вам знакомы.

## II. Артикуляционная гимнастика-сказка «У бабушки с дедушкой»

### Презентация.

**Логопед:** Молодцы! Ловко вы справились с заданием.

**Логопед:** - Ульяна, расскажи нам про Колобок стишок.

**Лена:** Колобок бок-бок,  
Положи ты свой бочок!  
Ты немного отдохни,  
И к лисе не попади!

**Логопед:** Молодец! В сказке бабушка испекла Колобок. Давайте и мы испечём его.

### III. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Колобок».

*Дети становятся в круг перед каждым мяч жёлтого цвета.*

Соль, сахар и яйцо *(дети поочередно загибают пальцы)*

Мука, масло, молоко

В чашку положили, тесто замесили. *(имитируют замешивание теста)*

Тесто мы месили, колобок лепили. *(круговые движения лепки колобка)*

Колобок слепили, в печку положили. *(показываем ладошки)*

Подрумянился бочок *(натираем щёчки)*

Вот румяный Колобок! *(берут в руки мяч и показывают)*

### IV. Развитие зрительного восприятия формы, цвета, размера и артикуляционной моторики.

**Логопед:** - А вот и наш Колобок (рисунок Колобка). Ребята, давайте расскажем, какой у нас получился Колобок. Перед вами лежат геометрические фигуры, определите форму нашего Колобка, выберите соответствующую фигуру и назовите её *(выходят Арина и Алёша Мухины)*.

Вы выбрали круг, значит наш Колобок какой? *(Круглый)*.

- А сейчас определите цвет нашего Колобка, выберите соответствующий цвет и назовите его.

- Вы выбрали круг жёлтого цвета, значит наш Колобок какой? *(Жёлтый)*.

- Арина, расскажи нам про нашего Колобка. Наш Колобок, какой? *(М. Арина)*

- А теперь надо нашего Колобка оживить. Для этого мы произнесём волшебные слова:

«Раз, два, три Колобок наш оживи».

*В колобка превращается Мухин Алёша.*

**Алёша:** Я Колобок, Колобок!

Я румяный бочок!

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл!

Как мне добраться домой?

Я ничего не знаю...

**Логопед:** - Не волнуйся Колобок, наши дети тебе помогут и проводят тебя до дома. Ребята, пойдем за Колобком, проводим его до дома. Смотрите, ребята, катился наш Колобок, катился и закатился в дремучий лес.

### V. Игра «Кто так голос подаёт?» [Развитие слухового восприятия]. Игра «Кто спрятался в лесу?» [Закрепление в словаре притяжательных прилагательных].

**Логопед:** Здравствуй, лес. Дремучий лес, полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай, ты же видишь мы свои!

На мольберте картина, на ней рисунки животных, у которых показана лишь часть тела.

**Логопед:** - Много животных в лесу. Что за зверь здесь спрятался? (*лисья морда, заячьи уши, беличий хвост, медвежьи лапы*). Помогите Колобку, научите его называть части тела животных.

*Дети называют, повторяя за логопедом.*

**Логопед:** - Молодцы! Много чудес в лесу дремучем. Послушаем, чьи же это голоса?

*Звучат голоса птиц (кукушка кукует, сорока трещит, дятел стучит, ворона каркает).*

**Логопед:** - Узнали птиц? Кто это? (*опрос*). Давайте изобразим их голоса. Я буду называть птицу, а вы будете подавать голос. Молодцы! Много вы рассказали, многому Колобка научили.

## **VI. Развитие голоса, артикуляционной и мелкой моторики.**

**Логопед:** - Катится Колобок, катится, а навстречу ему... Отгадайте кто.

Любит красную морковку,  
Грызет капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там,  
По лесам и по полям,  
Серый, белый и косой,  
Кто скажите он такой.

**Логопед:** - Ребята, зайчик какой? Кто покажет нам зайчика?

*Пластический этюд «Зайчик». (Аверкина Арина)*

**А. Арина:** - Мои ушки торчат на макушке,  
Люблю я вкусный листик капустный.  
Бегаю быстро и прыгаю ловко,  
Всё потому, что ем я морковку!

- «Колобок, Колобок, я тебя съем».

**Логопед:** - Ребята, не уж-то и правда заяц нашего Колобка съест?

**М. Алёша:** - «Не ешь меня, Косой, я тебе песенку спою».

**Логопед:** - Поможем, ребята, Колобку, споём вместе с ним песенку из гласных звуков, а наши пальчики нам помогут.

*Дети поют логопедическую распевку № 1 «Гласные звуки».*

**А. Арина:** - Спасибо, Колобок, не буду я тебя есть. До свидания.

**Логопед:** - Молодцы! Устал наш Колобок, давайте отдохнём. Встали все в круг.

## **VII. Физкультминутка. [Координация речи с движением, развитие моторных навыков].**

Жили-были дед да баба (Стоят, мяч за спиной, наклоны вправо, влево.)

На поляне у реки

И любили они очень (Стоят, мяч перед собой.)

На сметане колобки. (Передавать мяч из одной руки в другую.)

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. (Присесть, мяч внизу.)

Ну а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках. (Катать мяч по полу.)

Вышел ровный, вышел гладкий, (Стоять, перекидывать мяч из одной руки в другую.)

Не солёный и не сладкий.

Очень круглый, очень вкусный,

Даже кушать его грустно.

Мышка серая бежала, (Мяч на полу, бег вокруг мяча.)

Колобочек увидала.

- Ой, как пахнет Колобочек! (Наклоны к мячу.)

Дайте мышке хоть кусочек.

Колобочек убежал, (Крутим руки и отбегаем назад.)

По дорожке поскакал. (Делаем подскоки.)

**Логопед:** - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему... Отгадайте кто?

Серый, зубастый,

голодный и злой

Кто скажите он такой.

**Логопед:** - Ребята, волк какой? Кто покажет нам волка?

*Пластический этюд «Волк». (М. Ульяна)*

**М. Ульяна:** - Я живу в лесу густом,

Похож я на собаку,

В серой шубке и с хвостом,

И большие лапы.

- «Колобок, Колобок, я тебя съем».

**Логопед:** - Ребята, не уж-то и правда волк нашего Колобка съест?

**М. Алёша:** - «Не ешь меня, Волк, я тебе вежливые слова назову».

**Логопед:** - Ребята, поможем Колобку? Может быть, наш Волк добрее станет.

*Дети называют вежливые слова (пожалуйста, спасибо, будьте добры, будьте здоровы, доброе утро, приятного аппетита, спокойной ночи).*

**М. Ульяна:** - Спасибо, Колобок, не буду, я тебя есть. До свидания.

### **VIII. Развитие слухового внимания фонематического слуха и артикуляционной моторики.**

**Логопед:** - Покатился Колобок дальше (*показываем движения руками*).

**Логопед:** - Катится Колобок, а навстречу ему... Отгадайте, кто.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

**Логопед:** - Ребята, медведь какой? Кто покажет нам медведя?

*Пластический этюд «Медведь». (Кириллов Дима).*

**К. Дима:** - Я медведь мохнатой лапой,

Не спеша малину рву.

Я ужасно косолапый

Я в лесу глухом живу.

- «Колобок, Колобок, я тебя съем».

**М. Алёша:** - «Не ешь меня, медведь, я тебе песенку спою».

**К. Дима:** - «Не нужна мне твоя песенка, научи меня звуки различать».

**Логопед:** - И правда, ребята, медведь-то старый стал, уши плохо слышат, звуки не различает. Поможем Колобку?

**Игра «Жучки или комарики»** (Часть детей – жучки, др. часть – комарики. По сигналу логопеда: «Ж-ж-ж» - полетели и зажужжали жучки, по сигналу «З-з-з» - жучки присели, а комарики полетели и зазвенели).

**К. Дима:** - Спасибо, Колобок, не буду, я тебя есть. До свидания.

### **IX. Физкультминутка [Пространственная ориентировка].**

**Логопед:** - Надоело Колобку по лесу гулять, и захотел он домой, а дорогу домой забыл. Давайте подскажем нашему Колобку.

Топаю правою ногой: раз, два, три.

Потом левою ногой: раз, два, три.  
Снова правою ногой: раз, два, три.  
Снова левою ногой: раз, два, три.  
Вот тогда придешь домой: раз, два, три.

#### **Х. Игра «Сними колючки с колобка». [Зрительное восприятие, закрепление цвета].**

**Логопед:** - Покатился Колобок домой. Но вот беда Колобок закатился в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые прицепились к нему. Поможем Колобку? Нужно все колючки разложить по корзинкам. Красную колючку в красную корзинку, зелёную в зелёную и т.д. Вы должны успеть почистить Колобка пока играет музыка.

*Дети снимают прищепки – колючки с Колобка.*

#### **XI. Коррекция логического мышления и артикуляционной моторики.**

**Логопед:** - Катится Колобок, а навстречу ему... Отгадайте, кто?

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут ее...

**Логопед:** - Ребята, а вы знаете, какая лиса? Кто покажет нам лису?

*Пластический этюд «Лиса». (М. Ариана)*

**М. Ариана:** - Я лисичка, краса

Любопытные глаза,  
Пушистый длинный хвостик у меня.

- «Колобок, Колобок, сядь ко мне на носик и спой свою песенку».

**Логопед:** - Ещё немного и съест плутовка нашего Колобка. Ребята, давайте попросим Лисицу не есть его. Как правильно попросить, какое волшебное слово нужно сказать?

**Дети:** - «Пожалуйста!».

**Логопед:** - Понравилось лисе, как вы её просите, и решила лиса не есть Колобка, а за это просит вас плутовка спеть для неё песенку.

*Дети поют логопедическую распевку № 14 «Лиса»*

- Отпустила лиса Колобка, и покатился он домой. В нашей сказке Колобок остался живой, потому что с ним были вы, добрые дети, которые ему помогли добраться домой. Ну и нам пора попрощаться со сказкой!

#### **XIII. Релаксация «Волшебный сон».**

**Логопед:** Глазки закрываются, реснички опускаются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Наши ручки отдыхают, сном волшебным засыпают.

Наши ножки отдыхают, сном волшебным засыпают.

Шея не напряжена и расслаблена.

И послушный наш язык быть расслабленным привык.

Нам понятно, что такое состояние покоя.

Хорошо нам отдыхать, но пора в дорогу... Открываем глазки....

Тихо встаньте, не шумите,

И моей руки коснитесь

И домой все возвратитесь.

- Вот мы дома!

#### **XIV. Рефлексия, развитие связной речи.**

**Логопед:** - Ну вот, и вернулись мы домой. А наш Колобок вернулся домой к бабушке и дедушке, и хотел рассказать им, где он был и с кем встречался в лесу, только ничего вспомнить не смог. Давайте поможем Колобку вспомнить сказку.

- Кто испёк Колобок?
- Опишите Колобок, какой он?
- Кого сначала встретил Колобок в лесу?
- Кого потом встретил Колобок?
- Медведь съёл нашего Колобка?
- Кого ещё встретил Колобок в лесу?
- Куда вернулся Колобок?

#### **XV. Итог**

**Логопед:** - Ну вот, и сказочке конец, а кто сказку рассказывал и показывал и Колобку помогал – молодец! А что – же это? Эти подарки оставил для вас Колобок! Прочитаем, что он написал?

#### **ПИСЬМО от Колобка**

«Спасибо вам дети вы настоящие друзья, добрые и верные. Вы умные и старательные, учитесь на пятёрки! До свидания!»