

ГБОУ «Нурлатский детский дом»
для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Зеленодольского района Республики Татарстан

«Согласовано»
Председатель МО
Ахметгалиева А.М.



«Утверждаю»
Директор Нурлатского детского дома
Рахматуллин Д. К.



«25» 12 2015г.

Конспект
логопедического занятия с элементами логоритмики
«Сказочное путешествие с Колобком».

Провела: учитель - логопед
Яковлева Э.Р.

2015 г.

**«Сказочное путешествие с Колобком»
(логопедическое занятие с элементами логоритмики)**

Цель занятия: формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям, развитие интереса к языку.

Задачи:

Коррекционно - обучающие:

- активизировать и расширить словарный запас;
- поддержать интерес к артикуляционной гимнастике;
- совершенствовать двигательные и поведенческие реакции, точность, выразительность и разнообразие движений;

Коррекционно - развивающие:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, голоса, фонематического слуха, слогового анализа, пространственной ориентации, логического мышления, связной речи.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать интерес к речевой деятельности на занятии;
- воспитывать активность и творчество;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и взаимопомощь.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок».

Оборудование: солнышко, мячи жёлтого цвета – 6 штук, маски *Колобок, зайчик, волк, медведь, лиса*, презентация (артикуляционная гимнастика), геометрические фигуры разного цвета, аудиозапись (для физминутки, релаксации, фоновая, голоса птиц, логопедические распевки), следы животных, прищепки разного цвета, банки (красная, зелёная, жёлтая), компьютер.

Ход занятия.

I. Организационный момент. Психогимнастика.

Дети под музыку входят в группу, встают в круг.

Логопед: - Давайте поздороваемся с гостями, дружно скажем: «Здравствуйте!»
А сейчас поздороваемся друг с другом!.

- Настал новый чудесный день. Сейчас я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь с вами встретились. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы! Мы все здоровы! А что бы нам с вами совсем стало хорошо, давайте сделаем солнышко! Мы будем подавать друг другу «руку-лучик» и говорить свое имя: Я лучик - Эльвира Ринатовна, а ты?

(Дети подают руки и называют свои имена.)

-Вот и получилось у нас доброе, теплое, нежное, ласковое солнышко, это мы с вами!

Логопед: - Ребята, скажите, мне, пожалуйста, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Тогда я предлагаю вам отправиться в сказку. Согласны? Итак, отправляемся.

Тише, тише не шумите,
Нашу сказку не спугните *(палец поднести к губам, сказать тс-с-с)*
Раз – два – покружись,
В сказке нашей окажись *(дети кружатся)*

Звучит сказочная мелодия.

В гости сказочка идет	Он не ёжик и не кот,
Она встречи с вами ждет	Он от бабушки с окошка
Много сказок есть на свете,	Прыгнул прямо на дорожку,
Сказки эти любят дети.	Покатился, побежал,
Кто же в сказочке живет?	На язык к лисе попал!

-Кто это?

Дети: Колобок.

Отрывок из мультфильма «Колобок»

Логопед: - Вижу сказочку читали, Колобка вы все узнали.
- Ребята, колобок не хочет, чтоб лиса его ела, он хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес. Он боится идти один. Колобок наш очень добрый и наивный. Как вы думаете, что делать? Как ему помочь?

Дети: Надо проводить колобка.

Логопед: - Правильно, мы должны проводить его, а если на его пути встретятся препятствия, то помочь. А скажите, кто замесил тесто и испёк Колобок? А кто попросил испечь Колобок? - А знаете ли вы, что помогает нашему язычку быть сильным?

Дети отвечают полным предложением.

Сейчас мы выполним артикуляционную гимнастику, которая называется «У бабушки с дедушкой». Все эти упражнения вам знакомы.

II. Артикуляционная гимнастика-сказка «У бабушки с дедушкой»

Презентация.

Логопед: Молодцы! Ловко вы справились с заданием.

Логопед: - Ульяна, расскажи нам про Колобок стишок.

Лена: Колобок бок-бок,
Положи ты свой бочок!
Ты немного отдохни,
И к лисе не попади!

Логопед: Молодец! В сказке бабушка испекла Колобок. Давайте и мы испечём его.

III. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Колобок».

Дети становятся в круг перед каждым мяч жёлтого цвета.

Соль, сахар и яйцо *(дети поочередно загибают пальцы)*

Мука, масло, молоко

В чашку положили, тесто замесили. *(имитируют замешивание теста)*

Тесто мы месили, колобок лепили. *(круговые движения лепки колобка)*

Колобок слепили, в печку положили. *(показываем ладошки)*

Подрумянился бочок *(натираем щёчки)*

Вот румяный Колобок! *(берут в руки мяч и показывают)*

IV. Развитие зрительного восприятия формы, цвета, размера и артикуляционной моторики.

Логопед: - А вот и наш Колобок (рисунок Колобка). Ребята, давайте расскажем, какой у нас получился Колобок. Перед вами лежат геометрические фигуры, определите форму нашего Колобка, выберите соответствующую фигуру и назовите её *(выходят Арина и Алёша Мухины)*.

Вы выбрали круг, значит наш Колобок какой? *(Круглый)*.

- А сейчас определите цвет нашего Колобка, выберите соответствующий цвет и назовите его.

- Вы выбрали круг жёлтого цвета, значит наш Колобок какой? *(Жёлтый)*.

- Арина, расскажи нам про нашего Колобка. Наш Колобок, какой? *(М. Арина)*

- А теперь надо нашего Колобка оживить. Для этого мы произнесём волшебные слова:

«Раз, два, три Колобок наш оживи».

В колобка превращается Мухин Алёша.

Алёша: Я Колобок, Колобок!

Я румяный бочок!

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл!

Как мне добраться домой?

Я ничего не знаю...

Логопед: - Не волнуйся Колобок, наши дети тебе помогут и проводят тебя до дома. Ребята, пойдём за Колобком, проводим его до дома. Смотрите, ребята, катился наш Колобок, катился и закатился в дремучий лес.

V. Игра «Кто так голос подаёт?» [Развитие слухового восприятия]. Игра «Кто спрятался в лесу?» [Закрепление в словаре притяжательных прилагательных].

Логопед: Здравствуй, лес. Дремучий лес, полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай, ты же видишь мы свои!

На мольберте картина, на ней рисунки животных, у которых показана лишь часть тела.

Логопед: - Много животных в лесу. Что за зверь здесь спрятался? (*лисья морда, заячьи уши, беличий хвост, медвежьи лапы*). Помогите Колобку, научите его называть части тела животных.

Дети называют, повторяя за логопедом.

Логопед: - Молодцы! Много чудес в лесу дремучем. Послушаем, чьи же это голоса?

Звучат голоса птиц (кукушка кукует, сорока трещит, дятел стучит, ворона каркает).

Логопед: - Узнали птиц? Кто это? (*опрос*). Давайте изобразим их голоса. Я буду называть птицу, а вы будете подавать голос. Молодцы! Много вы рассказали, многому Колобка научили.

VI. Развитие голоса, артикуляционной и мелкой моторики.

Логопед: - Катится Колобок, катится, а навстречу ему... Отгадайте кто.

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой.

Логопед: - Ребята, зайчик какой? Кто покажет нам зайчика?

Пластический этюд «Зайчик». (Аверкина Арина)

А. Арина: - Мои ушки торчат на макушке,
Люблю я вкусный листик капустный.
Бегаю быстро и прыгаю ловко,
Всё потому, что ем я морковку!

- «Колобок, Колобок, я тебя съем».

Логопед: - Ребята, не уж-то и правда заяц нашего Колобка съест?

М. Алёша: - «Не ешь меня, Косой, я тебе песенку спою».

Логопед: - Поможем, ребята, Колобку, споём вместе с ним песенку из гласных звуков, а наши пальчики нам помогут.

Дети поют логопедическую распевку № 1 «Гласные звуки».

А. Арина: - Спасибо, Колобок, не буду я тебя есть. До свидания.

Логопед: - Молодцы! Устал наш Колобок, давайте отдохнём. Встали все в круг.

VII. Физкультминутка. [Координация речи с движением, развитие моторных навыков].

Жили-были дед да баба (Стоят, мяч за спиной, наклоны вправо, влево.)

На поляне у реки

И любили они очень (Стоят, мяч перед собой.)

На сметане колобки. (Передавать мяч из одной руки в другую.)

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. (Присесть, мяч внизу.)

Ну а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках. (Катать мяч по полу.)

Вышел ровный, вышел гладкий, (Стоять, перекидывать мяч из одной руки в другую.)

Не солёный и не сладкий.

Очень круглый, очень вкусный,

Даже кушать его грустно.

Мышка серая бежала, (Мяч на полу, бег вокруг мяча.)

Колобочек увидала.

- Ой, как пахнет Колобочек! (Наклоны к мячу.)

Дайте мышке хоть кусочек.

Колобочек убежал, (Крутим руки и отбегаем назад.)

По дорожке поскакал. (Делаем подскоки.)

Логопед: - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему... Отгадайте кто?

Серый, зубастый,

голодный и злой

Кто скажите он такой.

Логопед: - Ребята, волк какой? Кто покажет нам волка?

Пластический этюд «Волк». (М. Ульяна)

М. Ульяна: - Я живу в лесу густом,

Похож я на собаку,

В серой шубке и с хвостом,

И большие лапы.

- «Колобок, Колобок, я тебя съем».

Логопед: - Ребята, не уж-то и правда волк нашего Колобка съест?

М. Алёша: - «Не ешь меня, Волк, я тебе вежливые слова назову».

Логопед: - Ребята, поможем Колобку? Может быть, наш Волк добрее станет.

Дети называют вежливые слова (пожалуйста, спасибо, будьте добры, будьте здоровы, доброе утро, приятного аппетита, спокойной ночи).

М. Ульяна: - Спасибо, Колобок, не буду, я тебя есть. До свидания.

VIII. Развитие слухового внимания фонематического слуха и артикуляционной моторики.

Логопед: - Покатился Колобок дальше (*показываем движения руками*).

Логопед: - Катится Колобок, а навстречу ему... Отгадайте, кто.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

Логопед: - Ребята, медведь какой? Кто покажет нам медведя?

Пластический этюд «Медведь». (Кириллов Дима).

К. Дима: - Я медведь мохнатой лапой,

Не спеша малину рву.

Я ужасно косолапый

Я в лесу глухом живу.

- «Колобок, Колобок, я тебя съем».

М. Алёша: - «Не ешь меня, медведь, я тебе песенку спою».

К. Дима: - «Не нужна мне твоя песенка, научи меня звуки различать».

Логопед: - И правда, ребята, медведь-то старый стал, уши плохо слышат, звуки не различает. Поможем Колобку?

Игра «Жучки или комарики» (Часть детей – жучки, др. часть – комарики. По сигналу логопеда: «Ж-ж-ж» - полетели и жужжали жучки, по сигналу «З-з-з» - жучки присели, а комарики полетели и зазвенели).

К. Дима: - Спасибо, Колобок, не буду, я тебя есть. До свидания.

IX. Физкультминутка [Пространственная ориентировка].

Логопед: - Надоело Колобку по лесу гулять, и захотел он домой, а дорогу домой забыл. Давайте подскажем нашему Колобку.

Топаю правою ногой: раз, два, три.

Потом левою ногой: раз, два, три.
Снова правою ногой: раз, два, три.
Снова левою ногой: раз, два, три.
Вот тогда придешь домой: раз, два, три.

Х. Игра «Сними колючки с колобка». [Зрительное восприятие, закрепление цвета].

Логопед: - Покатился Колобок домой. Но вот беда Колобок закатился в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые прицепились к нему. Поможем Колобку? Нужно все колючки разложить по корзинкам. Красную колючку в красную корзинку, зелёную в зелёную и т.д. Вы должны успеть почистить Колобка пока играет музыка.

Дети снимают прищепки – колючки с Колобка.

XI. Коррекция логического мышления и артикуляционной моторики.

Логопед: - Катится Колобок, а навстречу ему... Отгадайте, кто?

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее...

Логопед: - Ребята, а вы знаете, какая лиса? Кто покажет нам лису?

Пластический этюд «Лиса». (М. Ариана)

М. Ариана: - Я лисичка, краса

Любопытные глаза,
Пушистый длинный хвостик у меня.

- «Колобок, Колобок, сядь ко мне на носик и спой свою песенку».

Логопед: - Ещё немного и съест плутовка нашего Колобка. Ребята, давайте попросим Лисицу не есть его. Как правильно попросить, какое волшебное слово нужно сказать?

Дети: - «Пожалуйста!».

Логопед: - Понравилось лисе, как вы её просите, и решила лиса не есть Колобка, а за это просит вас плутовка спеть для неё песенку.

Дети поют логопедическую распевку № 14 «Лиса»

- Отпустила лиса Колобка, и покатился он домой. В нашей сказке Колобок остался живой, потому что с ним были вы, добрые дети, которые ему помогли добраться домой. Ну и нам пора попрощаться со сказкой!

XIII. Релаксация «Волшебный сон».

Логопед: Глазки закрываются, реснички опускаются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Наши ручки отдыхают, сном волшебным засыпают.

Наши ножки отдыхают, сном волшебным засыпают.

Шея не напряжена и расслаблена.

И послушный наш язык быть расслабленным привык.

Нам понятно, что такое состояние покоя.

Хорошо нам отдыхать, но пора в дорогу... Открываем глазки....

Тихо встаньте, не шумите,

И моей руки коснитесь

И домой все возвратитесь.

- Вот мы дома!

XIV. Рефлексия, развитие связной речи.

Логопед: - Ну вот, и вернулись мы домой. А наш Колобок вернулся домой к бабушке и дедушке, и хотел рассказать им, где он был и с кем встречался в лесу, только ничего вспомнить не смог. Давайте поможем Колобку вспомнить сказку.

- Кто испёк Колобок?
- Опишите Колобок, какой он?
- Кого сначала встретил Колобок в лесу?
- Кого потом встретил Колобок?
- Медведь съёл нашего Колобка?
- Кого ещё встретил Колобок в лесу?
- Куда вернулся Колобок?

XV. Итог

Логопед: - Ну вот, и сказочке конец, а кто сказку рассказывал и показывал и Колобку помогал – молодец! А что – же это? Эти подарки оставил для вас Колобок! Прочитаем, что он написал?

ПИСЬМО от Колобка

«Спасибо вам дети вы настоящие друзья, добрые и верные. Вы умные и старательные, учитесь на пятёрки! До свидания!»